

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБОУ СОШ №1 города  
Похвистнево  
 В.Р.Гайнанова  
«31» августа 2021 г.  
Приказ №  
«31» августа 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности**  
структурного подразделения «Детский сад Умка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской  
области

2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерство образования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;
- законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области;
- приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

1.3. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение ПМПК.

1.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих нарушение речи) (далее по тексту- дети с ОВЗ) в с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к ЗОЖ.

## **2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности**

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствии с правилами «Приема заявлений, постановки на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР выносится приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на основании заключения ПМПК, с обязательного согласия родителей (законных представителей).

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста и уровня речевого развития.

2.4. Приему в группы компенсирующей направленности подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОО.

2.5. Срок коррекционного обучения определяется заключением ПМПК.

2.6. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.

2.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в компенсирующей группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, педагого-психолог, воспитатель и ст.воспитатель.

## **3. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

3.1. В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разрабатывается и утверждается ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Группа компенсирующей направленности открывается на основании приказа директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

## **4. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений обучающихся**

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево для ТНР и ЗПР.

4.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации обучения обучающихся используется базовый учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ

от 10.04.2002г. 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

4.3. Специфика образовательного процесса в группе компенсирующей направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Коррекционную деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с обучающимися, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также, осуществляющие совместную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся не имеющих данных ограничений.

4.5. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает воспитатель, согласовавший на педагогическом совете СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево и старшим воспитателем.

4.6. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

4.7. Коррекционную деятельность в группах компенсирующей направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным старшим воспитателем Детским садом.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

5.1. Для работы в группе компенсирующей направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

5.2. В штатное расписание структурного подразделения при наличии группы компенсирующей направленности обучения вводится должность учителя-логопеда, педагога-психолога соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

5.3. В должностные обязанности учителя-логопеда, педагога-психолога данных групп входит организация обучения обучающихся по специальной программе.

5.4. Учитель-логопед, педагог-психолог групп компенсирующей направленности ведут установленную документацию.

5.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

5.5.1. Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития обучающихся.

5.5.2. Особенности организации работы воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение НОД со всей группой детей, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех обучающихся группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

#### 5.6.Деятельность педагога-психолога.

5.6.1.Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого обучающегося группы.

#### 5.6.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование обучающихся группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с обучающимися группы компенсирующей направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение обучающихся группы компенсирующей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

5.7.Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых НОД по речевому развитию с обучающимися с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с обучающимися группы;
- заполнение отчетной документации.

## **6.Работа с родителями (законными представителями)**

6.1.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии обучающихся с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с обучающимся; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей (законными представителями) и специалистов по реализации программы.

6.2.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе

комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **7. Документация для работы в группе компенсирующей направленности**

7.1. Для осуществления коррекционной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-логопеда, педагога-психолога, график подгрупповых и индивидуальных НОД (занятий);
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу компенсирующей направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении обучающегося в группе компенсирующей направленности по специальной программе;
- индивидуальная карта развития на каждого обучающегося с ОВЗ;
- индивидуальная тетрадь для НОД (занятий) и взаимосвязи с родителями (законными представителями);
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчет учителя-логопеда, педагога-психолога.

## **8. Сроки действия положения**

8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директором ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. По решению педагогического совета директор ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

8.3. Настоящее Положение может утратить силу досрочно: - по соглашению сторон; - как противоречащее законодательству и локальным нормативным актам Учреждения и/или не отвечающего современным требованиям к условиям труда в Учреждении (образовательному процессу, охране труда и соблюдению техники безопасности и др.).

8.5. Сторона, желающая прекратить действие настоящего Положения, должна заявить об этом в письменном виде другой стороне не позднее, чем за месяц до предполагаемого выхода из действующего Положения.









