

Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребенка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребенка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического уха. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.
- Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка
- угрозы в адрес ребенка в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6);
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст.34);
- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);

- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст.56);
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка.

Уверены, что права детей соблюдаются не тогда когда им позволено всё, а, напротив, когда мы уберёгаем их от вседозволенности, от экспериментов над собой, бережно возвращая в их душах понятия добра, любви, веры, ответственности, патриотизма, трудолюбия, терпения, благородства.

Чтобы защитить ребенка от жестокого обращения, от его последствий, обеспечить ему счастливое детство и право на жизненное пространство, которое формирует в нем физическое здоровье, обеспечивает уровень образования, воспитывает моральные качества и нравственные принципы, т. е. готовит его к созданию семьи и воспитанию собственных детей, необходимо оградить его от возможного или вероятного негативного воздействия и, если возникнет такая необходимость, защитить его. Наш долг понимать ответственность за наших детей, проявить свою активную гражданскую позицию и не остаться равнодушным к детям, подвергающимся жестокому обращению.

ПЛАН

работы по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике семейного неблагополучия.

Задачи:

1. Повышать уровень профилактической работы с педагогами, и родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
2. Выявлять семьи, предположительно находящиеся в социально-опасном положении и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия.
3. Оказывать педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку детям, имеющим отклонения в развитии или поведении (эмоционально-волевая сфера), а также их родителям (законным представителям).

Работа с педагогами

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Анкетирование «Знаем ли мы права детей».	сентябрь	Педагог- психолог
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей».	октябрь	Педагог- психолог
Консультация педагогов: «Признаки неблагополучия в семье».	ноябрь	Педагог- психолог
Консультация для работников ДОО «Жестокое обращение с детьми».	январь	Педагог- психолог
Консультация для работников ДОО «Дефицит эмоционального тепла».	апрель	Педагог- психолог
Анализ эффективности работы по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия.	май	Педагог- психолог

Работа с родителями (законными представителями)

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОО.	В течение года, постоянно	Воспитатели
Анкетирование родителей по выявлению неблагополучных семей.	По плану	Педагог- психолог
Изучение причин неблагополучия семьи (Диагностика).	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
Консультация по запросу родителей.	В течение года	Педагог- психолог
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации на тему «Права детей», «Секреты воспитания».	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОО
Консультации для родителей на тему: «Права ребенка - соблюдение их в семье».	октябрь	Педагог- психолог
Консультация для родителей на тему: «Детские страхи: что, откуда, почему».	март	Педагог- психолог
Анкетирование. Анализ работы с неблагополучными семьями.	май	Педагог- психолог

Работа с воспитанниками

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Права ребенка НОД, беседа, игровые ситуации.	В течение года	Воспитатели групп
Рисование «Моя семья».	В течение года	Воспитатели групп
Беседы, игровые ситуации на темы: «Как вести себя с незнакомым человеком». «Если меня обижают». «Мои права». «Детские страхи».	В течение года	Воспитатели групп