

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательного интереса и способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи:

- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- формировать познавательные действия, становление сознания;
- развивать воображение и творческую активность;
- формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Познавательное развитие:

1. Развитие мышления, памяти, внимания.
2. Развитие любознательности.
3. Формирование специальных способов ориентации.
4. Различные виды деятельности.
5. Развитие познавательной мотивации.
6. Экспериментирование с природными и иными материалами.
7. Вопросы детей.
8. Развитие воображения и творческой активности.
9. Занятия по развитию логики.
10. Использование схем, символов, знаков.
11. Развивающие игры.

Реализация принципа развивающего обучения, заявленного в целевом разделе программы в качестве одного из основных принципов построения образовательной программы, определяет главной целью всего образовательно-воспитательного процесса полноценное психическое развитие ребенка, развитие его познавательных и художественных способностей. Огромное значение для развития познавательных способностей имеет педагогическая поддержка инициативы детей их самостоятельности в познании окружающего мира.

Формы работы с детьми образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<p>1.Формирование элементарных математических представлений :</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество и счет -величина -форма -ориентировка в пространстве -ориентировка во времени 	3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> -интегрированные деятельность -упражнения -игры (дидактические, подвижные) -рассматривание (ср. гр.) -наблюдение (ср. гр.) -чтение (ср.гр) -досуг 	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения -напоминание -объяснение -рассматривание (ср. гр.) -наблюдение (ср. гр.) 	<ul style="list-style-type: none"> -игры (дидактические, развивающие, подвижные)
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -интегрированные НОД -проблемно-поисковые ситуации -упражнения -игры (дидактические, подвижные) -рассматривание -наблюдение -досуг -КВН -чтение 	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения -объяснение -рассматривание -наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<p>2. Детское экспериментирование</p>	3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> -игровые НОД с использованием полифункционального игрового оборудования -игровые упражнения -игры (дидактические, подвижные) -показ -игры -экспериментирования (ср. гр.) -простейшие опыты 	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения -напоминание -объяснение -обследование -наблюдение -наблюдение на прогулке -развивающие игры 	<ul style="list-style-type: none"> -игры (дидактические, развивающие, подвижные) -игры-экспериментирования -игры с использованием дидактических материалов -наблюдение -интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -интегрированные НОД -экспериментирование -обучение в условиях специально 	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения -напоминание -объяснение -обследование -наблюдение -наблюдение на 	<ul style="list-style-type: none"> -игры (дидактические, развивающие, подвижные) -игры-экспериментирования

		<p>оборудованной полифункциональной интерактивной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые НОД с использованием полифункционального игрового оборудования -игровые упражнения -игры (дидактические, подвижные) -показ -тематическая прогулка -КВН под.гр. 	<p>прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры- экспериментирования -развивающие игры -проблемные ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> -игры с использованием дидактических материалов -наблюдение -интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора предметное и социальное окружение, ознакомление с природой	3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра -игровые обучающие ситуации -наблюдение -целевые прогулки -игра-экспериментирование -исследовательская деятельность -конструирование -развивающие игры -экскурсии -ситуативный разговор -рассказ -беседы -экологические, досуги, праздники, развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра -игровые обучающие ситуации - рассматривание -наблюдение -труд в уголке природе -экспериментирование исследовательская деятельность конструирование -развивающие игры -экскурсии -рассказ -беседа 	<ul style="list-style-type: none"> -игры с правилами -рассматривание -наблюдение -игра-экспериментирование - исследовательская деятельность -конструирование -развивающие игры -сюжетно-ролевая игра -игровые обучающие ситуации
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра -игровые обучающие ситуации -наблюдение -рассматривание, - просмотр фильмов, слайдов -труд в уголке природе, огороде, цветнике -целевые прогулки -экологические акции -экспериментирование - опыты -моделирование -исследовательская 	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра -игровые обучающие ситуации -наблюдение -труд в уголке природе, огороде, цветнике -подкормка птиц -выращивание растений -экспериментирование исследовательская деятельность конструирование -развивающие игры -беседа 	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра -игры с правилами -рассматривание -наблюдение -экспериментирование - исследовательская деятельность -конструирование -развивающие игры -моделирование -самостоятельная художественно-речевая

		<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексные, интегрированные НОД -конструирование -развивающие игры -беседа -рассказ -создание коллекций, музейных экспозиций -проектная деятельность -проблемные ситуации -экологические, досуги, праздники, развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> -рассказ -создание коллекций -проектная деятельность -проблемные ситуации 	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -деятельность в уголке природы
--	--	--	--	--

Проект «Веселые Снеговички» (подготовительная к школе подгруппа)



Экологическая тропа. Станция «Деревья».(Старше-подготовительная группа)



НОД «Правила дорожного движения» (младше-средняя группа)



Старше-подготовительная группа



Сюжетно-ролевая игра «ПДД соблюдаем мы»

