

«Социально-коммуникативное развитие»

Основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально-коммуникативного развития:

1. Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
4. Развивать социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.
5. Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.
6. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
7. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
8. Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию:

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей деятельности со сверстниками.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Принципы:

- систематичность;
- индивидуальный подход;
- научность;
- наглядность;
- дифференцированный подход;
- доступность;
- сознательность и творческая активность.

Формы работы с детьми по «Социально-коммуникативному развитию»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
Развитие игровой деятельности: Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры	3-7 лет	-НОД, -экскурсии -наблюдения -чтение художественной литературы -видео-информация	В соответствии с режимом дня.	-игры-экспериментирование -сюжетные самодельные игры (с собственными

<p>Театрализованные игры</p> <p>Дидактические игры</p>		<p>-досуги</p> <p>-праздники</p> <p>-обучающие игры</p> <p>-досуговые игры</p> <p>-народные игры</p> <p>-самостоятельные сюжетно-ролевые игры</p> <p>- дидактические игры</p> <p>-досуговые игры с участием педагогов</p>		<p>знаниями детей на основе их опыта)</p> <p>Внеигровые формы:</p> <p>-самодеятельность дошкольников</p> <p>-изобразительная деятельность</p> <p>-труд в природе</p> <p>-экспериментирование</p> <p>-конструирование</p> <p>-бытовая деятельность</p> <p>-наблюдение</p>
<p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>-беседы</p> <p>-обучение</p> <p>- чтение худ. литературы</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-игровые занятия - сюжетно ролевые игры</p> <p>-игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры)</p>	<p>- индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ)</p> <p>-культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание)</p> <p>-игровая деятельность во время прогулки (объяснение, напоминание)</p>	<p>-игровая деятельность</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-сюжетно ролевые игры</p> <p>-самообслуживание</p>
	<p>5-7 лет старшая и подг. к школе группы</p>	<p>-беседы- занятия</p> <p>-чтение худ. литературы</p> <p>-проблемные ситуации</p> <p>-поисково –творческие задания</p> <p>-экскурсии</p> <p>-праздники</p> <p>-просмотр видеофильмов,</p> <p>-театрализован-ные постановки</p> <p>- решение задач</p>	<p>-индивидуаль-ная работа во время утреннего приема</p> <p>-культурно-гигиенические процедуры (напоминание)</p> <p>-игровая деятельность во время прогулки (напоминание)</p> <p>-дежурство</p> <p>-тематические досуги</p> <p>-минутка вежливости</p>	<p>-игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами)</p> <p>-дидакт. игры</p> <p>-сюжетно-ролевые игры</p> <p>-дежурство</p> <p>-самообслуживание –подвижные</p> <p>-театрализ. игры</p> <p>-продуктивная деятельность</p>

<p>3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности * образ Я * семья * детский сад * родная страна * наша армия (со ст. гр.) * наша планета (подг.гр)</p>	<p>3-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения, -познавательные беседы -дидактические игры -праздники -музыкальные досуги -развлечения -чтение рассказов -экскурсии -викторины -КВН -познавательные досуги -тематические досуги 	<ul style="list-style-type: none"> -прогулка -самостоятельная деятельность -тематические досуги -труд (в природе, дежурство) -создание коллекций -проектная деятельность -исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра - дидактическая игра -настольно-печатные игры -продуктивная деятельность -дежурство
<p>4. Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</p>	<p>3-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседы -обучение -чтение -объяснение -напоминание -упражнения -рассказы -продуктивная деятельность -рассматривание иллюстраций -целевые прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические и настольно-печатные игры -сюжетно-ролевые игры -минутка безопасности -показ -объяснение -обучение -напоминание 	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций -дидактическая игра -продуктивная деятельность -творческие задания для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг детского сада
Развитие трудовой деятельности				
<p>Самообслуживание</p>	<p>3-4 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> -напоминание -беседы - потешки -разыгрывание игровых ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> -показ -объяснение -обучение -наблюдение -напоминание 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактическая игра -просмотр видеофильмов
	<p>4-5 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -упражнение -беседа -объяснение -поручение -чтение и рассматривание книг познавательного характера о труде взрослых -досуг 	<ul style="list-style-type: none"> - создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания -показ -объяснение -обучение -напоминание -создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому 	<ul style="list-style-type: none"> -рассказ -потешки -напоминание -просмотр видеофильмов -дидактические игры

	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -чтение художественной литературы -поручения -игровые ситуации -досуг 	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение -обучение -напоминание -дидактические и развивающие игры 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры -рассматривание иллюстраций -сюжетно-ролевые игры
Хозяйственно-бытовой труд	3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -наблюдение -поручения -рассматривание иллюстраций -чтение художественной литературы -просмотр видеофильмов 	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -показ -объяснение -наблюдение -создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий 	<ul style="list-style-type: none"> -продуктивная деятельность -поручения -совместный труд детей
	4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -поручения -совместный труд -дидактические игры -продуктивная деятельность -чтение художественной литературы -просмотр видеофильмов 	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -показ -объяснение -напоминание -дидактические и развивающие игры -создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей 	<ul style="list-style-type: none"> -творческие задания -дежурство -задания -поручения -совместный труд детей
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -коллективный труд -поручения -дидактические игры -продуктивная деятельность -экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -показ -объяснение -трудовые поручения -участие в совместной со взрослым в уборке игровых уголков -участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг -уборка постели после сна -сервировка стола -самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> -творческие задания -дежурство -задания -поручения

			<p>раскладывать подготовленные педагогом материалы для НОД</p> <p>-убирать их</p>	
Труд в природе	3-4 года	<p>-обучение</p> <p>-совместный труд детей и взрослых</p> <p>-беседы</p> <p>-чтение художественной литературы</p>	<p>-показ</p> <p>-объяснение</p> <p>-обучение</p> <p>-наблюдение</p> <p>-дидакт. и развивающие игры</p> <p>-создание ситуаций побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе</p> <p>-наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными</p> <p>-наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными</p>	<p>-продуктивная деятельность</p> <p>-тематические досуги</p>
	4-5 лет	<p>-обучение</p> <p>-совместный труд детей и взрослых</p> <p>-беседы</p> <p>-чтение художественной литературы - дидактическая игра</p> <p>-просмотр видеофильмов</p>	<p>-показ</p> <p>-объяснение</p> <p>-обучение</p> <p>-напоминания</p> <p>-дидактические и развивающие игры</p> <p>-трудовые поручения</p> <p>-участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы</p> <p>-выращивание зелени для корма птиц в зимнее время</p> <p>-подкормка птиц</p> <p>-работа на огороде и</p>	<p>-продуктивная деятельность</p> <p>-ведение календаря природы совместно с педагогом</p> <p>-тематические досуги</p>

			цветнике	
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -обучение -совместный труд детей и взрослых -беседы -чтение художественной литературы -дидактическая игра -просмотр видеофильмов -целевые прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> -показ -объяснение -обучение -напоминания -дежурство в уголке природы -дидактические и развивающие игры -трудовые поручения -участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы 	<ul style="list-style-type: none"> -продуктивная деятельность -ведение календаря природы -тематические досуги
Ручной труд	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -совместная деятельность детей и взрослых -продуктивная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -показ -объяснение -обучение -напоминание -дидактические и развивающие игры -трудовые поручения, -участие со взрослым по ремонту атрибутов для игр детей, подклейке книг -изготовление пособий для НОД, - самостоятельное планирование трудовой деятельности -работа с природным материалом, бумагой, тканью -игры и игрушки своими руками 	<ul style="list-style-type: none"> -продуктивная деятельность
Формирование первичных представлений о труде взрослых	3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение -целевые прогулки -рассказывание -чтение - рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -чтение -закрепление 	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые игры -обыгрывание -дидактические игры -практическая деятельность

5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии -наблюдения -рассказы -обучение -чтение -рассматривание иллюстраций -просмотр видео 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры -обучение -чтение -практическая деятельность -встречи с людьми интересных профессий, -создание альбомов 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры
---------	--	--	--

Утренник «Осень - чудная пора»



Утренник «Наша Армия родная...»



«Путешествие на Луну»



Акция «За Россию»



Акция «Читаем детям о войне»

