

## «Социально-коммуникативное развитие»

**Основная цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### **Задачи социально-коммуникативного развития:**

1. Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
4. Развивать социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.
5. Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.
6. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
7. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
8. Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию:**

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей деятельности со сверстниками.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

### **Принципы:**

- систематичность;
- индивидуальный подход;
- научность;
- наглядность;
- дифференцированный подход;
- доступность;
- сознательность и творческая активность.

### **Формы работы с детьми по «Социально-коммуникативному развитию»**

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>Развитие игровой деятельности:</b> Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры	3-7 лет	-НОД, -экскурсии -наблюдения -чтение художественной литературы -видео-информация	В соответствии с режимом дня.	-игры-экспериментирование -сюжетные самодельные игры (с собственными

<p>Театрализованные игры</p> <p>Дидактические игры</p>		<p>-досуги</p> <p>-праздники</p> <p>-обучающие игры</p> <p>-досуговые игры</p> <p>-народные игры</p> <p>-самостоятельные сюжетно-ролевые игры</p> <p>- дидактические игры</p> <p>-досуговые игры с участием педагогов</p>		<p>знаниями детей на основе их опыта)</p> <p>Внеигровые формы:</p> <p>-самодеятельность дошкольников</p> <p>-изобразительная деятельность</p> <p>-труд в природе</p> <p>-экспериментирование</p> <p>-конструирование</p> <p>-бытовая деятельность</p> <p>-наблюдение</p>
<p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>-беседы</p> <p>-обучение</p> <p>- чтение худ. литературы</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-игровые занятия - сюжетно ролевые игры</p> <p>-игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры)</p>	<p>- индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ)</p> <p>-культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание)</p> <p>-игровая деятельность во время прогулки (объяснение, напоминание)</p>	<p>-игровая деятельность</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-сюжетно ролевые игры</p> <p>-самообслуживание</p>
	<p>5-7 лет старшая и подг. к школе группы</p>	<p>-беседы- занятия</p> <p>-чтение худ. литературы</p> <p>-проблемные ситуации</p> <p>-поисково –творческие задания</p> <p>-экскурсии</p> <p>-праздники</p> <p>-просмотр видеофильмов,</p> <p>-театрализован-ные постановки</p> <p>- решение задач</p>	<p>-индивидуаль-ная работа во время утреннего приема</p> <p>-культурно-гигиенические процедуры (напоминание)</p> <p>-игровая деятельность во время прогулки (напоминание)</p> <p>-дежурство</p> <p>-тематические досуги</p> <p>-минутка вежливости</p>	<p>-игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами)</p> <p>-дидакт. игры</p> <p>-сюжетно-ролевые игры</p> <p>-дежурство</p> <p>-самообслуживание –подвижные</p> <p>-театрализ. игры</p> <p>-продуктивная деятельность</p>

<p>3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности * образ Я * семья * детский сад * родная страна * наша армия (со ст. гр.) * наша планета (подг.гр)</p>	<p>3-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые упражнения,</li> <li>-познавательные беседы</li> <li>-дидактические игры</li> <li>-праздники</li> <li>-музыкальные досуги</li> <li>-развлечения</li> <li>-чтение рассказов</li> <li>-экскурсии</li> <li>-викторины</li> <li>-КВН</li> <li>-познавательные досуги</li> <li>-тематические досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогулка</li> <li>-самостоятельная деятельность</li> <li>-тематические досуги</li> <li>-труд (в природе, дежурство)</li> <li>-создание коллекций</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>-исследовательская деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-ролевая игра</li> <li>- дидактическая игра</li> <li>-настольно-печатные игры</li> <li>-продуктивная деятельность</li> <li>-дежурство</li> </ul>
<p>4. Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</p>	<p>3-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы</li> <li>-обучение</li> <li>-чтение</li> <li>-объяснение</li> <li>-напоминание</li> <li>-упражнения</li> <li>-рассказы</li> <li>-продуктивная деятельность</li> <li>-рассматривание иллюстраций</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические и настольно-печатные игры</li> <li>-сюжетно-ролевые игры</li> <li>-минутка безопасности</li> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-обучение</li> <li>-напоминание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание иллюстраций</li> <li>-дидактическая игра -продуктивная деятельность</li> <li>-творческие задания для самостоятельной игровой деятельности</li> <li>- разметка дороги вокруг детского сада</li> </ul>
<b>Развитие трудовой деятельности</b>				
<p>Самообслуживание</p>	<p>3-4 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-напоминание</li> <li>-беседы</li> <li>- потешки</li> <li>-разыгрывание игровых ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-обучение</li> <li>-наблюдение</li> <li>-напоминание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра</li> <li>-просмотр видеофильмов</li> </ul>
	<p>4-5 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнение</li> <li>-беседа</li> <li>-объяснение</li> <li>-поручение</li> <li>-чтение и рассматривание книг познавательного характера о труде взрослых</li> <li>-досуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания</li> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-обучение</li> <li>-напоминание</li> <li>-создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказ</li> <li>-потешки</li> <li>-напоминание</li> <li>-просмотр видеофильмов</li> <li>-дидактические игры</li> </ul>

	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение художественной литературы</li> <li>-поручения</li> <li>-игровые ситуации</li> <li>-досуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснение</li> <li>-обучение</li> <li>-напоминание</li> <li>-дидактические и развивающие игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры</li> <li>-рассматривание иллюстраций</li> <li>-сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
Хозяйственно-бытовой труд	3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-наблюдение</li> <li>-поручения</li> <li>-рассматривание иллюстраций</li> <li>-чтение художественной литературы</li> <li>-просмотр видеофильмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-наблюдение</li> <li>-создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продуктивная деятельность</li> <li>-поручения</li> <li>-совместный труд детей</li> </ul>
	4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-поручения</li> <li>-совместный труд</li> <li>-дидактические игры</li> <li>-продуктивная деятельность</li> <li>-чтение художественной литературы</li> <li>-просмотр видеофильмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-напоминание</li> <li>-дидактические и развивающие игры</li> <li>-создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие задания</li> <li>-дежурство</li> <li>-задания</li> <li>-поручения</li> <li>-совместный труд детей</li> </ul>
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-коллективный труд</li> <li>-поручения</li> <li>-дидактические игры</li> <li>-продуктивная деятельность</li> <li>-экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-трудовые поручения</li> <li>-участие в совместной со взрослым в уборке игровых уголков</li> <li>-участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг</li> <li>-уборка постели после сна</li> <li>-сервировка стола</li> <li>-самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие задания</li> <li>-дежурство</li> <li>-задания</li> <li>-поручения</li> </ul>

			<p>раскладывать подготовленные педагогом материалы для НОД</p> <p>-убирать их</p>	
Труд в природе	3-4 года	<p>-обучение</p> <p>-совместный труд детей и взрослых</p> <p>-беседы</p> <p>-чтение художественной литературы</p>	<p>-показ</p> <p>-объяснение</p> <p>-обучение</p> <p>-наблюдение</p> <p>-дидакт. и развивающие игры</p> <p>-создание ситуаций побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе</p> <p>-наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными</p> <p>-наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными</p>	<p>-продуктивная деятельность</p> <p>-тематические досуги</p>
	4-5 лет	<p>-обучение</p> <p>-совместный труд детей и взрослых</p> <p>-беседы</p> <p>-чтение художественной литературы - дидактическая игра</p> <p>-просмотр видеофильмов</p>	<p>-показ</p> <p>-объяснение</p> <p>-обучение</p> <p>-напоминания</p> <p>-дидактические и развивающие игры</p> <p>-трудовые поручения</p> <p>-участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы</p> <p>-выращивание зелени для корма птиц в зимнее время</p> <p>-подкормка птиц</p> <p>-работа на огороде и</p>	<p>-продуктивная деятельность</p> <p>-ведение календаря природы совместно с педагогом</p> <p>-тематические досуги</p>

			цветнике	
	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение</li> <li>-совместный труд детей и взрослых</li> <li>-беседы</li> <li>-чтение художественной литературы</li> <li>-дидактическая игра</li> <li>-просмотр видеофильмов</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-обучение</li> <li>-напоминания</li> <li>-дежурство в уголке природы</li> <li>-дидактические и развивающие игры</li> <li>-трудовые поручения</li> <li>-участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продуктивная деятельность</li> <li>-ведение календаря природы</li> <li>-тематические досуги</li> </ul>
Ручной труд	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совместная деятельность детей и взрослых</li> <li>-продуктивная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показ</li> <li>-объяснение</li> <li>-обучение</li> <li>-напоминание</li> <li>-дидактические и развивающие игры</li> <li>-трудовые поручения,</li> <li>-участие со взрослым по ремонту атрибутов для игр детей, подклейке книг</li> <li>-изготовление пособий для НОД, - самостоятельное планирование трудовой деятельности</li> <li>-работа с природным материалом, бумагой, тканью</li> <li>-игры и игрушки своими руками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продуктивная деятельность</li> </ul>
Формирование первичных представлений о труде взрослых	3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение</li> <li>-целевые прогулки</li> <li>-рассказывание</li> <li>-чтение - рассматривание иллюстраций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры</li> <li>-сюжетно-ролевые игры</li> <li>-чтение</li> <li>-закрепление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-ролевые игры</li> <li>-обыгрывание</li> <li>-дидактические игры</li> <li>-практическая деятельность</li> </ul>

5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии</li> <li>-наблюдения</li> <li>-рассказы</li> <li>-обучение</li> <li>-чтение</li> <li>-рассматривание иллюстраций</li> <li>-просмотр видео</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры</li> <li>-обучение</li> <li>-чтение</li> <li>-практическая деятельность</li> <li>-встречи с людьми интересных профессий,</li> <li>-создание альбомов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры</li> <li>-сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
---------	--	--	--

### Утренник «Осень - чудная пора»



### Утренник «Наша Армия родная...»



## «Путешествие на Луну»



## Акция «За Россию»



**Акция «Читаем детям о войне»**

