



СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управленческого Совета
ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
 Т.Е. Смирнова
от «09» января 2023г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево

В.Р. Гайнанова
Протокол №26-01 от «23» января 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

СП «Детский сад Умка»
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево -
«доступен для всех»
2023 – 2027г.г.

Рассмотрена на педагогическом совете
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
от «09» января 20 23г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка	7
3. Характеристика педагогического коллектива	8
4. Состояние материально - технической базы	8
5. Этапы выполнения Программы развития	9
6. Показатели успешного функционирования ДОО	10
7. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	
7.1. Проект «Достижение современного качества образования»	11
7.2. Проект «Безопасности образовательного процесса»	12
7.3. Проект «Кадровая политика организации»	12
7.4. Проект «Открытый детский сад»	14
7.5. Проект Управление качеством дошкольного образования»	15
7.6. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	16
7.7. Проект «Успешный ребенок»	17
7.8. Проект «Развитие инклюзивной образовательной среды	
7.8.1. Разработка нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей инклюзивный образовательный процесс	17
7.8.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и ребенка-инвалида	17
7.8.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации инклюзивной практики	18
7.8.4. Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики	19
7.8.5. Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение родителей в жизнь группы и детского сада посредством организации их участия в мероприятиях различной направленности	20
7.8.6. Формирование инклюзивной культуры детей, родителей, педагогов	21
8 Концепция развития образовательной организации	21
9. Контроль за реализацией Программы	23
Литература	24

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Законом № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, одной из основных целей образования является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Программа развития СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития детского сада на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в дошкольной образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование дошкольной образовательной организации, но и на ее планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программы развития «СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево - доступен для всех»
Разработчики программы	Старший воспитатель
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
Законодательная база для разработки программы развития	Конвенция о правах ребенка Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» Конституция РФ Постановление правительства РФ «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» Концепция модернизации Российского образования Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
Управление программой развития	Корректирование программы развития осуществляется совместно педагогическим коллективом и родительским комитетом. Управление реализацией программы развития осуществляется старшим воспитателем.
Формы отчета о реализации программы развития	Педагогический совет Заседание родительского комитета Самообследование (публичный отчет) – ежегодно через сайт СП
Сроки реализации программы	2023- 2027г.г.
Проблема	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: -повышение социального статуса дошкольного образования; -обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; -сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО; -объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; -необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; -необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг; -недостаточное оснащение инклюзивной образовательной среды как необходимое условие организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Цель программы	<p>-осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства;</p> <p>-создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.</p>
Стратегические задачи	<p>–повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</p> <p>–формировать комфортную и безопасную образовательную среду;</p> <p>–совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>–обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>–совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>–использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</p>
Принципы реализации программы	<p>- добровольность;</p> <p>-равноправие сторон;</p> <p>-уважение интересов друг друга;</p> <p>-соблюдение законов и иных нормативных актов;</p> <p>-обязательность исполнения договоренности;</p> <p>-ответственность за нарушение соглашений;</p> <p>-учет запросов общественности;</p> <p>-принятия политики детского сада социумом;</p> <p>-сохранение имиджа ДОО в обществе.</p> <p>-установление коммуникаций между детским садом и социумом.</p>
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<p>ДОО:</p> <p>–стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;</p> <p>–выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО на показателе 100%;</p> <p>-ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>–соответствие сайта требованиям законодательства на показателе 100%;</p> <p>–сохранение степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре на показателе 100%;</p> <p>–выполнения мероприятий в рамках, реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО на показателе 100%;</p> <p>–проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест на показателе 100%;</p> <p>-создание условий для обеспечения доступности образовательных</p>

услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, через усовершенствование материально-технической базы (приобретение специализированного оборудования);

- создание условий для обеспечения качественной реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- созданы условия для построения инклюзивного образовательного процесса в группе детского сада;
- осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами посредством заключения договоров, разработки и реализации совместных программ, участия в культурно-досуговых мероприятиях и др.

Обучающиеся:

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО на показателе 100%;
- участие обучающихся в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ на показателе 30%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, зарегистрированных на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО от 5 лет на показателе 100%;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет на показателе 100%;
- сохранение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность на показателе 30%;
- повышение уровня социализации воспитанников, способствующий успешной адаптации к школьному обучению.

Родители (законные представители):

- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно–педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 95%.

Педагоги:

- степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО на показателе 100%;
- степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО на показателе 100%;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением

	<p>деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</p> <p>-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100%;</p> <p>–увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов на показателе 100%;</p> <p>–увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ на показателе 100%;</p> <p>–увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, окружного и регионального уровня на показателе 100%;</p> <p>–увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с ОВЗ на показателе 100%.</p>
Финансовое обеспечение программы	выполнение программы обеспечивается за счет бюджетные средств.

2. Информационная справка

Наименование ДОО	СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни
Историческая справка	<i>Учредитель:</i> Министерство образования и науки Самарской области <i>Директор ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево –</i> Гайнанова В.Р. <i>Ст.воспитатель СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево –</i> Алексеева О.В.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<u>Адрес:</u> Юрид.: Самарская обл, г.Похвистнево, ул.Лермонтова, 18 Факт.: Самарская обл, г.Похвистнево, ул.Краснопутиловская,6 <u>Адрес электронной почты:</u> doo1_school1_phv@samara.edu.ru <u>Сайт:</u> http://spumka.minobr63.ru/ <u>Контактный телефон:</u> 8(84656) 3-22-30
Тип здания	ДОО расположено рядом с жилыми домами, 500м от промышленного предприятия и 3км от автомобильной трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОО	Здание детского сада рассчитано по проекту на 3 группы. В настоящее время функционирует 2 группы: 1 гр. - общеразвивающей направленности; 1 гр. – компенсирующей направленности. Общая численность 36 детей; В ДОО имеется музыкальный, спортивный зал. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

3. Характеристика педагогического коллектива

Педагоги ДОО владеют профессиональной компетенцией, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивают сотрудничество взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создают условия для самостоятельной, активной, деятельности каждого ребенка; взаимодействуют с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

4. Состояние материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно – тематического подхода его организации. Развивающее пространство детского сада включает макро — среду (участки и близлежащая территория) и микро- среду (внутреннее оформление помещений).

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система центров развития ребенка:

Название центра	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	
Центр безопасности	формирования основ ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности в быту и изучению правил дорожного движения
Центр игровой активности	оборудование для сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	
Центр «Уголок Природы»	комнатные растения, предметы для ухода за ними
Центр моторики и сенсорного развития	игры и оборудование для сенсомоторного развития
Центр строительно-конструктивных игр	конструкторы с различными видами и типами соединения
Центр математики	игры и оборудование для формирования элементарных математических представлений и развития логического мышления
Центр экспериментирования	место для детского экспериментирования с соответствующим оборудованием и материалами
Центр патриотического воспитания	портрет президента РФ, знаки и символы государства, Самарской области
Речевое развитие	
Центр речи и грамотности	игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма
Центр Книги	книги
Художественно-эстетическое развитие	
Центр творчества	оборудование по изобразительной деятельности; ручного труда

Центр музыкально-театрализованной деятельности	оборудование по театрализованной и музыкальной деятельности
Физическое развитие	
Физкультурно-оздоровительный центр	игры и оборудование для укрепления здоровья

5. Этапы выполнения Программы развития

Этапы выполнения программы	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Первый этап: поисково-подготовительный: сентябрь 2022г.-январь 2023г.	-определение целей и задач программы.	-сбор информации по теме программы развития, работа с документами	- описание предполагаемой модели, системы ресурсов для обеспечения поставленных задач; - выявление проблем, затруднений.
Второй этап: экспериментальный: февраль 2023г.–август 2027г.	-реализация программы.	-разработать социально-значимые проекты взаимодействия детского сада с родителями по различным направлениям; -разработать методический материал для реализации данных проектов.	- заключение договор сетевого взаимодействия с организациями-партнерами; - привлечение внимания общественности к проблеме воспитания детей; - удовлетворение потребностей детей в социально значимой деятельности; - улучшение социально-психологического климата в ДОО; - рост образовательных результатов воспитанников (по самым различным показателям); - улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса; - доступность и

			открытость информации о деятельности детского сада для социума, трудового коллектива, родителей (законных представителей); - наличие самообследования (публичного доклада) на сайте ДОО; - расширение информационного поля; - повышение информационно-коммуникативной, проектной деятельности обучающихся
Третий этап: обобщающий - декабрь 2027г.	-подведение итогов программы	-проанализировать достигнутые результаты и определить перспективы дальнейшего развития ДОО; -подвести итоги по реализации Программы развития	- публичное представление результатов реализации программы развития; - повышение рейтинга д/с; - увеличение степени удовлетворенности родительской общественности; - повышение уровня успешности выпускников д/с и их социализации

6. Показатели успешного функционирования ДОО:

- 1.Рефлексия деятельности участников, реализовавших проекты.
- 2.Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности образовательного процесса (усвоение программы, посещаемость, творческая активность.
- 3.Внедрение новых педагогических, информационно-коммуникационных технологий.
- 4.Развитие положительных традиций ДОО (постоянная работа по проектированию, проведение спортивных мероприятий, Дней Здоровья, родительский клуб, проведение акции «Внимание - дети» и т.д.).
- 5.Укрепление связи ДОО, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей.
- 6.Реализуются следующие программы:

-Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (утверждена приказом №312-ОД от 26.08.2015года, в редакции приказ №317-ОД от 31.08.2021 года), реализуется за счет бюджетного финансирования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево для детей с ЗПР (утверждена приказом №314-ОД от 31.08.2021г., реализуется за счет бюджетного финансирования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево для детей с ТНР (утверждена приказом №314-ОД от 31.08.2021г., реализуется за счет бюджетного финансирования).

7. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития

7.1. Проект «Достижение современного качества образования»

Задачи:

- корректировать ООП ОП ДО с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;
- внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе информационные и в соответствии с ФГОС ДО;
- обновлять развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- создать систему мониторинга, обеспечивающую отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы;
- развить систему работы с обучающимися через включение различных дополнительных образовательных услуг и активное участие в конкурсном движении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Вносить изменения в разделы ООП ОП ДО. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	июнь-август	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Внедрять инновационные технологии, качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями (законными представителями).	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
3.	Пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах и на участках ДОО.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	бюджетные средства
4.	Проводить мониторинг достижений детьми результатов освоения ООП ОП ДО. Проводить анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг.	ежегодно	ст. воспитатель	без финансирования
5.	Осуществлять реализацию дополнительных программ в рамках образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	бюджетные средства
6.	Участвовать обучающимся в конкурсах, соревнованиях.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования

7.2. Проект «Безопасность образовательного процесса»

Задачи:

- содержать помещения здания и территорию в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной безопасности;
- укреплять материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Содержать территорию, помещения здания и коммуникационные системы ДОО в соответствии с требованиями СанПиП.	постоянно	завхоз ст. воспитатель	бюджетные средства
2.	Пополнять документацию по: -антитеррористической; -пожарной; -дорожной; -информационной безопасности Организовывать работы по профилактике дорожного травматизма. Участвовать в мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. Вносить изменения в паспорте дорожной безопасности. Вносить на сайте ДОО в разделе для родителей актуальную информацию. Проводить с родителями систематически консультации в очном и дистанционном формате.	постоянно	ст. воспитатель	без финансирования
3.	Содержать системы видеонаблюдения, АПС, СОЭУ в рабочем состоянии.	2023-2027г.г.	завхоз	бюджетные средства

7.3. Проект «Кадровая политика организации»

Задачи:

- повышать профессиональные компетенции педагога, определенные профессиональным стандартом;
- совершенствовать систему методической службы ДОО;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении;
- обеспечивать методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и процессов;
- поощрять инициативу, творчество, профессиональное самообразование, инновационную деятельность педагогов;
- использовать электронные образовательные ресурсы.
- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Повышать квалификацию в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	бюджетные средства
2.	Разрабатывать и утверждать должностные инструкции работников в соответствии с Профстандартами.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
3.	Внедрять электронное Портфолио педагога и обновлять информацию на персональных сайтах педагогов.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
4.	Реализовать Программу наставничества.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
5.	Внедрять в практику методической работы активные формы: творческие мастерские, квест-игры и т.д.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
6.	Обучать педагогов оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, анти-коррупционной политики в свете действующего законодательства.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	бюджетные средства
7.	Транслировать педагогом опыт педагогической деятельности на педсоветах, участвовать в конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровня.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
8.	Пополнять методическое сопровождение образовательного процесса: -приобретение программно-методической литературы; -сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, -комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Оформлять подписки на журналы -«Справочник старшего воспитателя ДООУ»; -«Дошкольное воспитание»	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
9.	Реализовывать педагогическим работникам ежегодно индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию).	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
10.	Использовать для качественного и современного сопровождения	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования

	образовательного процесса электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, ноутбуках, музыкальных центрах (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы).			ния
--	---	--	--	-----

7.4. Проект «Открытый детский сад»

Задачи:

-повышать психолого-педагогические компетентности, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО;
-организовывать эффективное сетевое взаимодействие с родителями (законными представителями).

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проводить мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Использовать в работе с родителями (законными представителями) такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции, проекты и т.д.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
3.	Вести педагогам во всех возрастных группах пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
4.	Использовать возможности сетевого взаимодействия через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп, сайт ДОО. Размещать актуальную информацию на официальном сайте ДОО. Публиковать в закрытых группах в Вконтакте, на сайте детского сада регулярно консультации для родителей, обновлять новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
5.	Включать родителей в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования

7.5. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Задача:

-повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучать нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разрабатывать новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Внедрять и реализовывать программы воспитания в рамках ООП ОП ДО.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
3.	Внедрять инновационные образовательные технологии в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	в период действия программы	ст. воспитатель педагогический персонал	без финансирования
4.	Реализовывать проект «ВСОКО» как механизм выполнения ООП ОП ДО.	2023-2027г.г.	ст.воспитатель	без финансирования
5.	Проводить анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
6.	Информировать общественность о деятельности ДОО на информационных стендах и официальном сайте, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.	постоянно	ст. воспитатель педагоги	без финансирования

7.6. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Задача:

-обеспечивать комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучать нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Выполнять мероприятия в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО.	ежегодно	ст.воспитатель завхоз	муниципальный бюджет
3.	Приводить в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территорию, помещения и коммуникационные системы ДОО.	2023-2027г.г.	ст.воспитатель завхоз	бюджетные средства
4.	Приводить в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027г.г.	ст.воспитатель завхоз	бюджетные средства
5.	Проводить специальную оценку условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрическое освидетельствование работников ДОО	2023-2027г.г.	ст.воспитатель завхоз бухгалтер	бюджетные средства
6.	Проводить мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	ежегодно	ст. воспитатель	без финансирования
7.	Обеспечивать оснащение ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы АПС, продолжение замены окон на энергосберегающие; косметические ремонты помещений).	2023-2027г.г.	ст. воспитатель завхоз	вне бюджетные средства бюджетные средства
8.	Оснащать образовательный процесс учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышать благоустройство детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель завхоз	вне бюджетные средства
9.	Приобретать новое современное дидактическое оборудование для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027г.г.	ст. воспитатель завхоз	областной бюджет, вне бюджетные средства
10.	Оснащать здоровьесберегающее пространство посредством приобретения	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	вне бюджетные

	спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.		завхоз	средства
--	--	--	--------	----------

7.7. Проект «Успешный ребенок»

Задача:

-направлять усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучать нормативные документы по работе детьми в области дополнительного образования детей.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Разрабатывать программы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Оказывать дополнительные образовательные услуги.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель педагога	без финансирования
3.	Проводить мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	ст. воспитатель	без финансирования

7.8. Проект «Развитие инклюзивной образовательной среды

7.8.1. Разработка нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей инклюзивный образовательный процесс

Задача:

-обеспечить доступность, повысить качество и эффективность образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОО;

-продолжить внедрение адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучать нормативные документы федерального, регионального, окружного уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Актуализировать АООП ОП ДО и АООП для детей с ОВЗ и ее реализация	август начало уч.года	специалисты ППк	без финансирования

7.8.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и ребенка-инвалида

Задача:

-организовать целостную систему, обеспечивающую оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, построение для них индивидуального маршрута развития

в соответствии с его индивидуальными, психофизическими и возрастными особенностями.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Обследование ребенка всеми специалистами на психолого-педагогическом консилиуме.	ежегодно, август	Специалисты ППк	без финансирования
2.	Коллегиальное определение трудностей ребенка в каждом конкретном виде деятельности.	ежегодно август	Специалисты ППк	без финансирования
3.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ.	ежегодно, сентябрь	ст. воспитатель	без финансирования
4.	Наблюдение за динамикой развития ребенка в ходе коррекционно-образовательного процесса.	2023-2027г.г.	воспитатели специалисты	без финансирования
5.	Оказание консультативной помощи семьям для решения возникающих проблем.	постоянно 2023-2027г.г.	воспитатели специалисты, участвующие в сопровождении ребенка	без финансирования
6.	Консультации для воспитателей по разработке и организации мероприятий, направленных на решение задач социально-коммуникативного развития.	ежегодно	педагог-психолог, старший воспитатель	без финансирования

7.8.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации инклюзивной практики

Задача:

-приобретение специального учебного, реабилитационного и информационного оборудования, необходимого для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
 -продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
 -повышать доступность и качество дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1. Создание универсальной безбарьерной среды в ДОО				
1.	Выполнять мероприятия в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	бюджетные средства

	(установка подъемника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).			
2. Обеспечение сенсорного развития, осуществление психо-и сенсомоторной коррекции и реабилитации				
1.	Приобретение «Сухого бассейна с шарами»	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	областной бюджет
3. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды				
1.	Создание новых центров в группе, необходимых для организации культурных практик: например, «Центра самопрезентации» (центр успеха), «Уголка тайн и загадок» (с ларцом или коробкой с необычными предметами, которые специально вносятся для детей и предлагаются для исследования).	2023-2027г.г.	ст. воспитатель, воспитатели	областной бюджет
2.	Наполнение всех развивающих зон (уголков) не только дидактическими игрушками, играми и материалами, но и аутентичными (настоящими) предметами, безопасными для использования и интересными для игры.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель, воспитатели	областной бюджет
	Укрупнение и обобщение традиционных развивающих зон. Например, вместе «Магазина» - «Торговое учреждение» (наполнение центра позволяет трансформировать его по желанию детей в торговый ларек, универсам, рынок, торговый центр и пр.), вместо «Парикмахерская» - «Салон красоты» (наполнение центра позволяет осуществить различные процедуры, например, «сделать» кукле не только прическу, но и макияж, маникюр, спапроцедуры), вместо «Кухни» - «Учреждение питания» (который по желанию детей можно превратить в «Ресторан», «Макдоналдс» или «Киоск быстрого питания» в парке), вместо «Уголка изодеятельности» - «Творческую мастерскую» (с возможной трансформацией в «Мастерскую художника» или «Художественную галерею») и т.д.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель, воспитатели	областной бюджет

7.8.4. Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики

Задача:

-повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения современных технологий и социализация и образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Обучать педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	ежегодно	ст. воспитатель	областной бюджет
2.	Транслировать педагогом опыт педагогической деятельности на педсоветах, участвовать в конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровня.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования

7.8.5. Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение родителей в жизнь группы и детского сада посредством организации их участия в мероприятиях различной направленности

Задача:

-включение родителей в совместную деятельность с воспитателями и специалистами, повышение родительской компетентности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Оказывать психолого-педагогические услуги (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) обучающихся.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
2.	Проводить родительские собрания, направленные на ознакомление родителей с основными положениями ООП ОП ДО, АООП ОП ДО, АОП.	ежегодно	ст. воспитатель	без финансирования
3.	Участвовать родителям (законным представителям) обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	ежегодно	ст. воспитатель	без финансирования
4.	Проводить анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	ежегодно	ст. воспитатель	без финансирования
5.	Наглядно-информационные формы работы: оформление информации в уголке «Для вас, родители», размещение информации на официальном сайте ДОО.	2023-2027г.г.	воспитатели, учитель-дефектолог	без финансирования
6.	Организация досуговой деятельности: проведение праздников, участие в выставках, конкурсах.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования
5.	Познавательные формы: консультации,	2023-	ст.	без

	родительские собрания.	2027г.г.	воспитатель	финансирование
--	------------------------	----------	-------------	----------------

7.8.6. Формирование инклюзивной культуры детей, родителей, педагогов

Задача:

- создавать развивающую и обучающую среду в группах;
- повышать уровень самосознания и проявления толерантности в воспитателей, специалистов ДОО, родителей воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Разработка и реализация проекта «Проект по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям – инвалидам «МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ».	2023-2027г.г.	ст. воспитатель педагоги	без финансирования

7.8.7. Осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами

посредством заключения договоров, разработки и реализации совместных социальных проектов, участия в культурно-досуговых мероприятиях и других видах совместной деятельности. (по правовому консультированию, оказание реабилитационных и медицинских услуг, воспитанию и обучению детей, их социализации в обществе.)

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Заключение договора сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	2023-2027г.г.	ст. воспитатель	без финансирования

8. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольной образовательной организации предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в ДОО;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, адаптированной основной общеобразовательной программой образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников детского сада о целях, задачах, ходе реализации программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

9. Контроль за реализацией Программы

1. Текущий контроль и мониторинг реализации программы осуществляет Администрация ДОО.

2. Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно, путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями. Оценка эффективности реализации Программы ежегодно производится на основе использования целевых показателей, обеспечивающих мониторинг динамики изменений в данной сфере за оцениваемый период с целью уточнения задач и программных мероприятий, в рамках реализации программы. Оценка эффективности программы будет производиться путём сравнения текущих значений показателей с установленными программой значениями на 2023-2027 годы.

Литература

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Научная и методическая литература:

1. Асаева, И.Н. Развитие профессиональных компетенций воспитателей дошкольных учреждений разных видов / И. Н. Асаева // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiyeprofessionalnyh-kompetentsiy-vospitateley-doshkolnyhuchrezhdeniy-razny>.
2. Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС ДО (+CD)». Издательство «Учитель», 2016.
3. Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации. ФГОС ДО». Издательство «Учитель», 2016.
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. – Волгоград: Учитель, 2018.
5. Багдасаров Р., Блескина Т., Бочаров А. Образовательные пространства детского сада. – М.: Образовательные проекты, 2016.
6. Богуславская Т.Н. Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования // Интернет-журнал «Проблемы
7. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. – М.: Озон, 2011.
8. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие. - 2-ое изд.- М.: Айрис – пресс, 2009.
9. Волохова Н.Н. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО (+CD) – Волгоград: Учитель, 2016.
10. Гладышева Н.Н. Журнал контроля и оценки развивающей предметнопространственной среды в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2015.
11. Давыдова О. И., Майер А. А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – М.: Детство-пресс, 2013.
12. Дерновский, И. Д. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / И. Д. Дерновский. — М. : Академия, 2004. — 352 с.

13. Дешеулина Р. П., Козлова А. В. Работа ДОУ с семьей. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2010.
14. Жесткова Л. С., Баркан С. Н., Лузай Н. В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы / под ред. Л. С. Вакуленко. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Иванова Е.В. «Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ» // Старший воспитатель, - № 12, 2009.
16. Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
17. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. - М.: МозаикаСинтез, 2013.
18. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОУ. Программы развития детско-родительских отношений: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Соответствует ФГТ и ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2014.
19. Лампман В. Е. Родитель – ребенок – педагог. Модели развития взаимоотношений. – Волгоград: Учитель, 2011.
20. Лебедева С.С. Проблемы управления инновационным ДОУ в условиях социального партнерства - СПб.: Детство-Пресс, 2011.
21. Левшина Н.И., Гребенщикова Н.В., Реализация организационно-педагогических условий использования информационнокоммуникационных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики. Коллективная монография. – Уфа , 2015. С. 225-248.
22. Лесина С. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. Диагностика. Планирование. Конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2008.
23. Майер А. А., Давыдова О. И., Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
24. Майер, А. А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / А. А. Майер // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 8-15.
25. Микляева Н. В. Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2013.
26. Микляева Н. В. Семейный и родительский клубы в детском саду. – М.: Сфера, 2012.
27. Микляева Н. В. Содружество детей и взрослых. Методический комплекс для детского сада. В 2-х книгах. – М.: Сфера, 2013.
28. Микляева Н.В., Романова О.Ю. Инновации в методической работе дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2010.
29. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей. – М.: Просвещение, 2015.
30. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.
31. Москалюк О. В. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2014.
32. Никитина С.В., Свирская Л.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка – Пресс, 2008.
33. Планирование в современном ДОУ. Методическое пособие под ред. Н.В. Микляевой.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
34. Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
35. Психология здоровья дошкольника: Учебное пособие / Под ред. Проф. Г. С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2010.
36. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2015.
37. Самородова, А. П. Профессионально-педагогическая культура воспитателя дошкольного образовательного учреждения: сущность и структура / А. П. Самородова // Вестник ТГУ. -

2006. - Вып. 3 (43). - С. 295-296.
38. Санникова Л.Н., Левшина Н.И. Способы оценки качества образовательной деятельности ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009. № 5. С. 10-14.
39. Сборник научных статей по материалам Международной научнопрактической конференции «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования». - © Сборник СПб АППО, 2014.
40. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Волгоград: Учитель, 2013.
41. Стародубцев В.А., Киселева А.А. Самообразование педагога в медиасреде // Народное образование, - № 6, 2012.
42. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2016.
43. Фадеева Е. И. Семья и ДОО. Развиваем сотрудничество. Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015.
44. Цветкова Т. В. Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов. – М.: Сфера, 2013.
45. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера.

