ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя
с педагогом
за 2024-202 5учебный год

 Для оказания помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево №279-ОД от 03.09.2025г., я была назначена наставником педагога.

 ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с педагогом в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:
**Цель наставничества**: создание условий для дальнейшего профессионального роста педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, активное участие педагога трудовом процессе и общественной жизни ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей.

**Задачи:**

 - формировать необходимые теоретические знания и практические умения педагога в работе в электронной таблице Microsoft Excel;

 - применение ИКТ и интерактивных технологий при проведении НОД.

 Совместно педагогом, мы выявили основные трудности в работе в электронной таблице Microsoft Excel и применение ИКТ и интерактивных технологий при проведении НОД.

 Основным направлением совместной работы с педагогом стали практические занятия по формированию умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах, создание базы интернет- ресурсов для педагога, создание мультимедийных презентаций и использование в образовательном процессе.

 В течение уч.года проведены в соответствии с Планом консультации, практические занятия.

 Мною были посещены занятия, педагогу были даны рекомендации по использованию мультимедийных презентаций.

 По итогам инд.беседы родители дали только положительную оценку, что означает об эффективности взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.
 При подготовке детей к выпускному утреннику, воспитатель проявил инициативу и творчество при создании видео о жизни выпуксников в детском саду в течение 5 лет.
 Отмечено желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

**Вывод:**Педагогу оказана помощь в:
- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
 Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила воспитателю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

 **Рекомендации:**- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании ИКТ-технологий.

Воспитатель Алексеева О.В.