



Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1

города Похвистнево

Гайнанова В.Р.

» 09 2025 г.

**Программа психолого-педагогического сопровождения
педагога-психолога Пятницыной Н.В.
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
на 2025 – 2026 учебный год
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**

Похвистнево, 2025 г.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса

Задачи:

1. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
5. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
6. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».
7. Разработка и реализация групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ
8. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Основные направления работы:

1. психопрофилактическая работа
2. психодиагностическая работа
3. коррекционно-развивающая работа
4. консультативная работа и психопросвещение
5. организационно-методическая работа

Реализация этих направлений производится через различные виды деятельности и со всеми участниками образовательного процесса (дети, родитель, педагоги).

Работа спланирована по 4 блокам:

1. Работа с детьми
2. Работа с педагогическим персоналом
3. Работа с родителями
4. Организационно – методическая работа

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Психодиагностическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети компенсирующей группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
2	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети компенсирующей группы 6-7 лет	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
3	Диагностика мотивационной готовности к	Дети компенсирующей	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка.

	школьному обучению	смешанной группы 6-7 лет		Заключение на каждого ребёнка
4	Диагностика уровня самооценки личности ребенка	Дети компенсирующей группы 6-7 лет	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка
5	Наблюдение за поведением ребенка во время свободной деятельности и игр	Дети компенсирующей группы 6-7 лет	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка
6	Диагностика уровня интеллектуального развития	Дети компенсирующей смешанной группы 6-7 лет	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети с ЗПР и ТНР компенсирующей группы	В течении года (3 раза в неделю)	План (программа) индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми «Подготовка к школе» (по коррекции и развитию коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и познавательной сферы)	Дети с ЗПР и ТНР 6-7 лет компенсирующей группы	В течении года (1 раз в неделю)	Рабочая программа

3	Групповые занятия с детьми «Развитие эмоций и навыков общения» (по коррекции и развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сферы)	Дети с ЗПР и ТНР 6-7 лет компенсирующей группы	В течении года (1 раз в неделю)	Рабочая программа
---	---	---	------------------------------------	-------------------

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

Направление деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года			
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года			
СЕНТЯБРЬ			
Диагностическая работа	«Стиль педагогического общения».	Педагоги компенсирующей группы	Анкетирование
Просветительская работа	«Общение педагога с детьми ЗПР»	Педагоги компенсирующей группы	Семинар-практикум
Консультативная работа	«Трудности в работе с детьми с ЗПР и их решение»	Педагоги компенсирующей группы	Консультации и рекомендации
Коррекционно – развивающая раб	«Встречай друг друга с улыбкой»	Педагоги	Психопрофилактика

ОКТАБРЬ			
Диагностическая работа	«Уровень мотивации педагогов»	Все педагоги	Анкетирование
Консультативная работа	«Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики)	Педагоги компенсирующей группы детей 6-7 лет	Консультация, рекомендации. Беседа
Просветительская работа	1.ППк «Анализ состояния здоровья, уровня психического и физического развития воспитанников ДОУ»	Педагоги компенсирующей группы	Выступление
	2. Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников образовательного процесса	Педагоги компенсирующей группы	Консультация
	3. Рекомендации по созданию развивающей среды	Педагоги компенсирующей группы	Консультация

	групп, соответствующей возрастным особенностям (по результатам комплексного анализа)		
Коррекционно – развивающая работа	«Все в твоих руках»	Педагоги	Тренинг
НОЯБРЬ			
Диагностическая работа	Диагностика психологического климата в коллективе как составляющей психологического здоровья детей и взрослых		
Просветительская работа	Выработка стратегии индивидуального подхода к детям с ЗПР	Педагоги компенсирующей группы	Семинар-практикум
Консультативная работа	«Значение коррекционно-развивающих упражнений для детей с ЗПР»	Педагоги компенсирующей группы	Консультации и рекомендации
Коррекционно – развивающая работа	«Мы вместе», «Управление эмоциональным состоянием»	Педагоги	Тренинг

ДЕКАБРЬ			
Диагностическая работа	Тест «Опытного воспитателя»		
Консультативная работа	«Детская агрессия. Как бороться с детской агрессивностью»	Педагоги	Консультация, рекомендации Беседа
Просветительская работа	«Внедрение кинезиологических упражнений в работу воспитателя с детьми ЗПР»	Педагоги компенсирующей группы	Мастер-класс. Рекомендации
Коррекционно – развивающая работа	«Дружеские послания»	Педагоги	Тренинг
ЯНВАРЬ			
Диагностическая работа	Изучение запросов воспитателей и специалистов ДОУ.		
Просветительская работа	«Использование камней Марблс в работе педагога с детьми с ЗПР»	Педагоги компенсирующей группы	Мастер-класс
Консультативная работа	«Психосексуальное развитие детей от рождения до 7 лет»	Педагоги	Консультация

Коррекционно – развивающая работа	«Эмоции и чувства»	Педагоги	Тренинг
ФЕВРАЛЬ			
Диагностическая работа	Тест «Самооценка педагога»		
Просветительская работа	«Ознакомление педагогов с приемами и методами использования в игровой деятельности детей с ЗПР »	Педагоги компенсирующей группы	Практическое занятие
Консультативная работа	«Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка?»	Педагоги	Консультация
Коррекционно – развивающая работа	«Подъем в горы», «Заряд бодрости»	Педагоги	Психологическая игра-метафора
МАРТ			
Диагностическая работа	«Проверьте, какой вы педагог» (тест СтанкинМ.И)		
Консультативная работа	Введение в сказкотерапию» «Сказкотерапия с детьми, имеющими проблемы в	Педагоги компенсирующей группы	Групповая консультация-практикум

	личностном развитии». «Применение сказкотерапии и песочной терапии в создании психоэмоционального комфорта детей с ЗПР		
Просветительская работа	«Арт-терапия в работе с детьми с ЗПР»	Педагоги компенсирующей группы	Мастер-класс
Коррекционно-развивающая работа	«Откровенно-говоря.....»	Все педагоги	Упражнение
АПРЕЛЬ			
Диагностическая работа	Изучение запросов воспитателей и специалистов ДОУ.		
Консультативная работа	Игры к школе «Повышаем мотивацию», «Развиваем моторику», «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)	Педагоги подготовительных групп	Консультация – практикум (теоретический и практический материал)
Просветительская работа	«Рекомендации родителям о психологической	Педагоги компенсирующей	Выступление- рекомендации. Беседа

	готовности к школе»	группы	
Коррекционно – развивающая работа	«Мы родом из детства»	Педагоги	Психологическая игра
МАЙ			
Диагностическая работа	Изучение запросов воспитателей и специалистов ДОУ		
Консультативная работа	«Механизмы психологической защиты у детей»	Педагоги ДОУ	Консультация
Просветительская работа	ППк. Анализ состояния здоровья, уровня психического и физического развития воспитанников.	Педагоги ДОУ	Проведение психологомедикопедагогического консилиума (ППк) по итогам диагностики
	Педсовет (итоговый) Заседание круглого стола: - подведение итогов работы за год - обсуждение, обмен впечатлениями	Педагоги ДОУ	Педсовет
Коррекционно – развивающая работа	«Профилактика синдрома профессионального выгорания»	Педагоги ДОУ	Психологический тренинг

3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление деятельности	Темы	С кем проводится	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течении года			
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года			
СЕНТЯБРЬ			
Диагностическая работа	«Стиль воспитания в семье»	Родители компенсирующей группы	Анкетирование
Просветительская работа	«Психологические особенности детей дошкольного возраста с ЗПР»	Родители компенсирующей группы	Лекция- выступление
Консультативная работа	«Психологические особенности детей дошкольного возраста с ЗПР»	Родители компенсирующей группы	Консультации и рекомендации
	Консультация по итогам психодиагностик	Родители компенсирующей группы	Консультации и рекомендации
Просветительская работа	«Права детей-обязанности родителей»	Все родители	Буклеты-памятки
ОКТАБРЬ			
Диагностическая работа	«Значение психологического сопровождения по	Родители компенсирующей группы детей с ЗПР	Анкета

	подготовке к школе»	6-7 лет	
Просветительская работа	«Целевые ориентиры образовательной и коррекционной работы с детьми с ЗПР»	Родители компенсирующей группы детей с ЗПР	Выступление- беседа
Консультативная работа	«Целевые ориентиры образовательной и коррекционной работы с детьми с ЗПР»	Родители компенсирующей группы детей с ЗПР	Консультации-рекомендации
Просветительская работа	«Памятка для родителей первоклассника»	Родители детей 6-7 лет, в том числе и детей с ЗПР	Буклеты-памятки
НОЯБРЬ			
Диагностическая работа	«Знаете ли вы своего ребенка?»»	Родители компенсирующей группы	Анкета
Просветительская работа	«Коррекционные упражнения для детей с ЗПР»	Родители компенсирующей группы	Лекция-выступление
Консультативная работа	«Коррекционные упражнения для детей с ЗПР»	Родители компенсирующей группы	Беседа, консультации-рекомендации
Просветительская работа	«Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет- зависимость у ребенка»	Все родители	Буклеты-памятки
ДЕКАБРЬ			

Диагностическая работа	«Критерии агрессивного ребенка»	Все родители	Анкета
Просветительская работа	«Детская агрессия»	Все родители	Выступление-беседа
Консультативная работа	«Детская агрессия»	Все родители	Консультации-рекомендации
Просветительская работа	«Когда говорить с детьми про тело и сексуальное развитие?»	Все родители	Буклеты-памятки

ЯНВАРЬ

Диагностическая работа	«Оценка особенностей поведения ребенка 6-7 лет»	Родители детей 6-7 лет	Анкета
Просветительская работа	«Кризис 7 лет»	Родители детей 6-7 лет	Лекция-выступление
Консультативная работа	«Особенностей поведения ребенка 6-7 лет»	Родители детей 6-7 лет	Консультации-рекомендации
Просветительская работа	«Кризис 7 лет и как с ним бороться?»	Родители детей 6-7 лет	Буклеты-памятки

ФЕВРАЛЬ

Диагностическая работа	«Тревожен ли мой ребенок?»	Все родители	Анкета
Просветительская работа	«Детские страхи»	Все родители	Семинар-практикум
Консультативная работа	«Детские страхи: причины	Все родители	Консультации, рекомендации

	возникновения и методы преодоления»		
Просветительская работа	«Если ваш ребенок тревожный»	Все родители	Буклеты-памятки
МАРТ			
Диагностическая работа	«Подними пальчики»	Родители детей компенсирующей группы	Тест
Просветительская работа	«Организация занятий, а также методы и приемы работы по развитию мелкой моторики у детей с ЗПР»	Родители детей компенсирующей группы	Семинар-практикум
Консультативная работа	«Развитие мелкой моторики- залог правильной и красивой речи»	Родители детей компенсирующей группы	Консультации, рекомендации
Просветительская работа	«Тайна детского рисунка»	Родители детей компенсирующей группы	Буклеты-памятки
АПРЕЛЬ			
Диагностическая работа	«Готов ли ребенок к школе?»	Родители детей 6-7 лет	Тест
Коррекционно-развивающая работа	«Подведение итогов взаимодействия педагог- родитель- дети. Обмен впечатлениями за прошедший год	Родители детей 6-7 лет	Круглый стол

	совместной деятельности		
Просветительская работа	«Зачем идти в школу? О мотивации ребенка»	Родители детей 6-7 лет	Буклеты-памятки
Консультативная работа	«Что такое адаптация в школе?»	Родители детей 6-7 лет	Беседа, консультации, рекомендации
МАЙ			
Просветительская работа	«Коррекционно-развивающие игры с детьми на отдыхе в летний период»	Все родители	Выступление
Консультативная работа	«Коррекционно-развивающие игры с детьми на отдыхе в летний период»	Все родители	Беседа, рекомендации, консультации
Просветительская работа	Психологические игры в летний период	Все родители	Буклеты-памятки
Консультативная работа	Консультация по итогам психодиагностик	Родители компенсирующей группы	Консультации, рекомендации

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт на начало и конец учебного	Педагог-психолог	Сентябрь, май	Аналитический отчёт

	года.			
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных планов, программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	Методическая литература, интернет ресурсы
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение	Педагог-психолог	В течение учебного года	

	протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.			
--	---	--	--	--